

#CISIAMOADISTANZA

Interventi psico-educativi in videochiamata per minori UMEE

EMERGENZA COVID-19

Premessa

IL DPCM del 4 marzo 2020 ha sospeso la frequenza scolastica dei minori.

L'emergenza COVID-19 ha portato genitori, insegnanti, educatori, ad individuare interventi da remoto per fornire ai minori i contenuti didattici indispensabili a garantirne la necessaria formazione, ma alla luce di un eventuale non rientro a scuola, per le famiglie, si presenta la necessità di fare sperimentare ai propri figli esperienze educative -formative con altri coetanei in condizioni di sicurezza attraverso la videochiamata.

La riduzione delle relazioni interpersonali, delle attività ricreativo-sportive e di gioco, indispensabili al benessere dei minori, può in questo periodo di emergenza, produrre pericolose regressioni o difficoltà nel processo di crescita.

L'organizzazione di attività psico-educative in videochiamata rivolte a gruppi di bambini e adolescenti con progetto personalizzato integrato, può rappresentare una continuità educativa per la salvaguardia del benessere emotivo e sociale dei minori.

Obiettivi

- ✓ favorire l'interazione comunicativa con gli altri bambini
- ✓ stimolare l'apprendimento graduale di un compito anche attraverso il modeling
- ✓ prevenire i sentimenti negativi quali tristezza, paura, ansia e depressione nei minori, determinati dalla riduzione protratta di interazioni interpersonali con i coetanei e con le figure educative di riferimento extrafamiliari
- ✓ promuovere il benessere dei minori attraverso la condivisione di attività educative in piccolo gruppo
- ✓ potenziare l'attenzione selettiva e sostenuta, le funzioni esecutive, la memoria di lavoro, la coordinazione occhio-mano, prassie costruttive e rappresentative e i comportamenti on-task.

Target

Minori in carico all'UMEE con progetto personalizzato integrato suddivisi per competenze.

Durata

Gli incontri in videochiamata di gruppo con gli educatori, avverranno due volte a settimana nelle ore pomeridiane per il periodo maggio –giugno 2020.

Metodologia (materiali e metodi)

1. Costituzione del Gruppo di lavoro

Dott.ssa Sabrina Bonanni Direttore UO Disabili Anziani Servizio Sociale del Comune di Fano

Dott.ssa Sara Marinelli Assistente Sociale Servizio Sociale del Comune di Fano

Dott.ssa Graziella Giorgetti Psicologa UMEE Distretto di Fano UOC Cure Tutelari ASUR Marche AV1

Dott.ssa Marzia Lorenzetti Assistente Sociale UMEE Distretto di Fano UOC Cure Tutelari ASUR Marche AV1

Dott.ssa Sabina Giuliani Coordinatrice COOSS Marche
Educatori COOSS Marche

- 2 Coordinamento: Dott.ssa Graziella Giorgetti UMEE Distretto di Fano UOC Cure Tutelari ASUR Marche AV1.

Attività

1 step: condivisione con la Coordinatrice della COOS Marche Dott.ssa Sabina Giuliani e gli Educatori

- ♣ delle attività psico-educative da attuare in videochiamata
- ♣ della disponibilità della COOS Marche all'accesso alla piattaforma da parte delle famiglie
- ♣ del programma e della calendarizzazione delle attività in videochiamata;

2 step: condivisione con il Direttore UO Disabili Anziani Comune di Fano delle attività e delle modalità organizzative inerenti il progetto;

3 step: la prima informazione alle famiglie sulle attività psico-educative in videochiamata, verrà effettuata dagli educatori della COOSS Marche;

4 step: l'avvenuta iscrizione alle attività psico-educative in videochiamata verrà comunicata nella chat;

5 step: le attività psico-educative in videochiamata riguarderanno attività di

a) *musica*- stimolare la creatività, l'attenzione uditiva e la memoria di lavoro attraverso l'ascolto di un brano e la sua ripetizione (canto, percussioni);

b) *teatro*- favorire la capacità di assumere un ruolo, di riconoscere le emozioni e di rispettare il proprio turno mediante la presentazione di un cartone o di una video-storia;

c) *disegno-pittura*- potenziare le abilità prassico-grafiche mediante esercizi di copia e riproduzione a memoria;

d) *attività motoria*- potenziare il controllo dell'atto motorio fine e la coordinazione statica e dinamica generale mediante esercizi;

e) *cucina*- potenziare le funzioni esecutive mediante la comprensione degli step necessari alla realizzazione di un piatto, promuovere l'autonomia personale valorizzando i comportamenti on-task;

f) *proiezione di filmati*-favorire la comprensione della storia, potenziare la capacità narrativa;

g) *piccolo orto*- favorire la conoscenza dell'ambiente circostante, dei suoi tempi e dei cicli stagionali, mediante un'iniziale presentazione di disegni raffiguranti gli strumenti e i vari passaggi per fare l'orto e una successiva sperimentazione condivisa in videochiamata con piccoli oggetti concreti;

h) *manipolazione del gesso*- potenziare le abilità grosso-motorie, la coordinazione occhio-mano, la precisione esecutiva;

i) *giochi da tavolo interattivi*- potenziare l'attenzione selettiva e sostenuta mediante giochi (tombola cartacea, tombole sonore, attività di barrage di animali, frutta, oggetti);

6 step: il monitoraggio degli interventi e le eventuali modifiche da apportare, verranno effettuate

tempestivamente sulla chat del gruppo a cadenza settimana dal Gruppo di Lavoro in videochiamata.

Partner del Progetto Interventi psico-educativi per minori UMEE in videochiamata

Dirigente Settore Servizi Sociali Comune di Fano:

Dott.ssa Roberta Galdenzi

Assessorato al Welfare di Comunità:

Assessore Dott. Dimitri Tinti

Servizio Sociale Comune di Fano:

Direttore UO Disabili Anziani Dott.ssa Sabrina Bonanni

COOSS Marche:

Coordinatrice Dott.ssa Sabina Giuliani

Risultati

Per la verifica dei risultati sono previsti i seguenti indicatori:

- N° interventi psico-educativi in videochiamata realizzati
- N° minori che hanno effettuato l'intervento psico-educativo/n.minori con educatore integrazione scolastica
- N° verifiche progetti personalizzati integrati realizzate con feedback positivi delle famiglie sul benessere percepito nei propri figli per gli interventi effettuati.